**Практична робота № 9.**

**Тема: Робота з навчальними програмами**

**Мета:** застосовувати програмні засоби для поглиблення знань з профільного предмету; використовувати веб-енциклопедії для здобуття необхідної навчальної інформації; перекладати тексти з іноземної мови за допомогою електронних словників і програм-перекладачів; використовувати інформацію з форумів перекладачів для поліпшення якості перекладу термінів і текстів.

**Обладнання:** ПК, інтернет, інструкція до практичної роботи.

**Література.**

Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Інформатика 10 клас, 11 клас. Підручник для ЗНЗ, К «Генеза», 2010.

**Теоретичні відомості.**

Існують програми, які безпосередньо призначені для забезпечення навчання. Такі програми називають **програмними засобами навчального призначення** або **педагогічними програмними засобами (ППЗ)**. Прикладами таких програм є **Програмно-методичний комплекс** **«Таблиця Менделєєва», Електронний посібник** «**Біологія», Програмне середовище «Система лінійних рівнянь»** та інші. Однією з переваг ППЗ є швидкий зворотній зв'язок між користувачем і засобами ІКТ, який забезпечує реалізацію діалогу між учнем і програмним навчальним середовищем. Такий зворотній зв'язок називають **інтерактивністю** програмного засобу. **ППЗ** **—** **сучасний електронний мультимедійний підручник** — це цілісна дидактична система, що заснована на використанні комп’ютерних технологій і засобів Інтернету і яка ставить за мету забезпечити навчання за індивідуальними і оптимальними навчальними програмами з керуванням процесу навчання.

Важливими моментами в реалізації поставленої мети є високий рівень створення інформаційно-технічного забезпечення з використанням сучасних IT-технологій і відповідність міжнародним стандартам.

Крім цього, ППЗ розроблені згідно з навчальними програмами, що затверджені Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Обсяг змісту навчального матеріалу та спосіб його подання повністю відповідає віковим психологічним і фізіологічним особливостям учнів та освітнім тенденціям.

Педагогічні програмні засоби можна розподілити на такі групи:

* ***електронні посібники*** – електронні навчальні видання, які доповнюють підручники та містять навчальний матеріал з певного предмету, окремих розділів навчальної дисципліни, факультативного курсу або курсу за вибором, найчастіше представлений з використанням мультимедійних засобів; наприклад, **Педагогічний програмний засіб** «**Фізика, 10-11»**, **Педагогічний програмний засіб «Алгебра, 11 клас»**
* ***електронні*** ***(віртуальні)*** ***практикуми*** – електронні навчальні збірки практичних завдань і вправ, у тому числі:
  + - *віртуальні лабораторії*, наприклад, **Віртуальна хімічна лабораторія. 8-11 кл., Програмно-методичний комплекс «DG – динамічна геометрія»**
    - *електронні тренажери*, наприклад, **«Майстер-клас». Клавіатурний тренажер з української мови**;
    - *електронні задачники*, наприклад, **Електронний задачник «Фізика. 9-11», Програмне середовище «Система лінійних рівнянь».**

Деякі ППЗ розроблені за клієнт-серверною технологією. Передбачається, що на комп’ютері викладача встановлюється серверна частина таких засобів, на комп’ютерах студентів – клієнтська частина. Вибір для роботи того чи іншого педагогічного програмного засобу залежить від навчального завдання, яке стоїть перед студентом. Наприклад, готуючи повідомлення на заняття з географії, ви зможете шукати потрібні матеріали в електронному посібнику, хрестоматії, енциклопедії або електронному атласі. Якщо ж вам потрібно підготуватися до контрольної роботи з хімії, корисним буде звернутися до віртуальної хімічної лабораторії, задачника або засобу контролю навчальних досягнень.

ППЗ можуть містити не тільки програмний матеріал з предмету, а й додатковий, наприклад, теоретичний матеріал, що виходить за межи шкільної програми, задачі підвищеної складності, засоби для проведення навчальних досліджень та ін. Це може бути корисним при підготовці до олімпіад та інших інтелектуальних і творчих змагань, написанні робіт МАН тощо.

Програмні засоби навчального призначення для вивчення різних предметів можна, наприклад, отримати безкоштовно на сайті **Острів знань** (http://www.ostriv.in.ua) у розділі ***Сервіси ⇒ Файловий архів ⇒ Електронні засоби навчання.***

**Хід роботи.**

**Створити папку: ПР9\_ПРІЗВИЩЕ ТА ІМ’Я. Зробити наступні завдання.**

* + 1. **Закачування з Інтернету навчальних матеріалів – 2 бали.**

***Завдання 1.1.* Знайти, переглянути та зберегти на своєму комп’ютері**

**Текст твору *Лесі Українки «Лісова пісня»*, що зберігається у вільному**

**доступі в Інтернеті для цього:**

1. Відкрийте браузер та до панелі адреси введіть URL адресу сайта http://bookland.net.ua
2. Знайдіть на сайті в розділі *Рейтинг бібліотеки* текст твору *Лесі Українки «Лісова пісня»*. Впевніться, що до нього надано вільний доступ, дізнайтеся про умови та формати його закачування.
3. Перегляньте короткий опис твору, сам твір у режимі онлайн та коментарі читачів.
4. Підтвердіть відповідними скринами.

**2.Закачування з Інтернету навчального відео– 2 бали.**

***Завдання 2.2.*Знайти в Інтернеті та зберегти на своєму комп’ютері відео ролик *про історію виникнення олімпійських ігор* та визначити можливості його застосування під час вивчення дисципліни «Теорія і методика фізичного викладання».**

1.Відкрийте один із пошукових систем, наприклад Google та введіть в пошуковий рядок назву «***Історія виникнення олімпійських ігор***», натисніть вкладку Відео.

2. Знайдіть це відео у YouTube та скачайте до своєї папки за допомогою програми savefrom.net, яка знаходиться на <http://uk.savefrom.net/>.

**3. Закачування з Інтернету матеріалів для поглиблення знань з основ наук– 2 бали.**

***Завдання 3.3.* Створити список корисних посилань на підтримку навчання з дисциплін.**

1. За допомогою пошукової системи знайдіть в Інтернеті сайт *ВікіОсвіта*, використовуючи для цього однойменні ключові слова.

2. Відкрийте головну сторінку *ВікіОсвіти* та заповнити таблицю

*Таблиця 1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва ресурсу** | **URL/адреса ресурсу** | **Назва предмета** | **Пропозиції щодо застосування** |
|  |  |  |  |

3.Перегляньте умови навчання сервісів Веб 2.0. Перейдіть за посиланням

*Веб* 2.0 та перегляньте відомості про *Карти знань*. Визначте способи застосування *Карт знань* для поглиблення чи систематизації знань з навчальних предметів.

1. **Визначення умов та правил користування веб/енциклопедією – 2 бали.**

***Завдання 4.4.*Визначити особливості використання відкритої енциклопедії та ознайомитися з правилами пошуку в ній потрібних відомостей.**

1.Відкрийте сайт вільної енциклопедії *Вікіпедії* за адресою uk.wikipedia.org

2.Знайдіть правила користування матеріалами *Вікіпедії*. Для цього введіть у

поле *Пошук* ключову фразу: *Вікіпедія: Правила і поради* та натисніть кнопку

*Перейти*. Перегляньте викладені правила.У розділі *Довідка* знайдіть статтю із назвою *Чим не є Вікіпедія.* Ознайомтесь із поданим матеріалом та засобами програми *FreeMind* створіть схему *Чимє Вікіпедія*.

3.Знайдіть у вільній енциклопедії, що таке *дистанційне навчання,* та збережіть знайдені відомості у форматі веб-сторінки в папці *Навчання* вашої структури папок.

**5. Автоматичний переклад веб/сторінки– 2 бали.**

***Завдання 5.5.* Здійснити за допомогою засобу *Перекладач* пошукової системи *Google* переклад веб сторінок, знайдених за ключовими словами *Велика Радянська Енциклопедія.***

1.Завантажте сайт пошукової системи *Google*.

2.Перейдіть до служби перекладу, натиснувши для цього посилання *Перекладач*.

3.Перейдіть за посиланням *Переклад результатів пошуку,* що розміщене у лівій частині екрана, та в полі *Пошук веб-сайтів, створених іншими мовами* введіть українською мовою текст запиту *Велика Радянська Енциклопедія*.

Вкажіть мовну пару: *пошук сторінок такою мовою — російська, моя мова —українська* та натисніть кнопку *Переклад.*

**6.Дистанційне навчання офісним програмам – 2 бали.**

***Завдання 6.6.*Ознайомитися з електронними навчальними курсами,**

**розміщеними на сайті *Майкрософт*.**

1**.** Відкрийте сайт *Microsoft Office Online. Навчання* за адресою <http://office.microsoft.com/uk_ua/training>

2.Визначте, чого можна навчитися за допомогою матеріалів, розміщених на цьому сайті.

3. Зробіть відповідні скрини та оформіть звіт.

1. **Зробіть висновки.**
2. **Контрольні питання.**
   * 1. Що таке ППЗ?
     2. Хто є керівником дистанційного навчального курсу?
     3. Як називається найпопулярніша відкрита веб-енциклопедія в мережі Інтернет?
     4. Зазначте можливості дистанційного навчання
     5. Що з наведеного належить до засобів інформаційних технологій у навчанні?

А)   Програми-перекладачі                Б)    Освітні сайти

В) Програми-архіватори                  Г) Мультимедійні курси

6. На які групи можуть бути розподілені ППЗ?

7. Зазначте можливості дистанційного навчання.

8. Які засоби належать до електронних (віртуальних практикумів).

9. Що таке вебінар?

10. Що таке форуми. Як взяти участь в них.

11. Що таке електронний словник, перекладач. Які вам відомі.